

國立臺灣戲曲學院 112 年度 高等教育深耕計畫 執行成果紀錄

分項計畫	<input type="checkbox"/> 落實教學創新及提升教學品質 <input type="checkbox"/> 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 提升高教公共性 <input checked="" type="checkbox"/> 善盡社會責任
活動名稱	服務學習—社區圍牆彩繪
辦理單位	通識教育中心
活動日期	自 3 月 31 日至 6 月 16 日每週五下午
活動時間	下午 13 時 10 分至 15 時
活動地點	臺北市文山區忠順里及順興里
參與人次	每次 24 人，計 10 次，總計 240 人次
活動內容	<p>服務學習是一種實踐性的學習活動，不單在課本中講求理論，而是希望走出教室，踏入地方服務。藉由群己關係的合作與反思，實際的行動中獲取深刻經驗。</p> <p>本學期服務學習課程除上課講解服務學習理念、觀賞服務學習影片、參與 CPR、AED 講座、菸害防治講座、交通安全講座、身心靈健康講座課程外，最主要是結合學校周邊的社區，進行社區環境美化及彩繪牆壁的工作。</p> <p>在學期開學前，先由授課教師分別至臺北市文山區忠順里及順興里拜會里長，瞭解需要配合美化的工作及施作範圍。開學後利用服務學習上課時間，講解服務學習的內涵，並觀賞全臺各地曾經施作過的彩繪牆壁影片，讓學生瞭解如何將平面設計圖繪製在牆面上。由於本學期需要同時彩繪兩個不同的地點，因此將學生分成兩組，並推選出負責人，以便能隨時掌握施工進度。以下為主要活動流程：</p> <p>第 1 次 日期：112 年 3 月 31 日</p>

活動內容：觀賞彩繪牆壁影片，討論彩繪牆壁所需步驟方式。

第2次

日期：112年4月7日

活動內容：帶領同學到現場勘查彩繪牆壁地點，並實施分組。

第3次

日期：112年4月14日

活動內容：在課堂上請同學繪製設計圖，並遴選出優勝作品。

第4次

日期：112年4月28日

活動內容：帶同學到社區將所需繪製的牆面漆成白色。

第5次

日期：112年5月5日

活動內容：帶同學到社區將白色的牆面以粉筆描繪出圖樣。

第6次

日期：112年5月12日

活動內容：帶同學到忠順里及順興里將圖樣上漆。

第7次

日期：112年5月19日

活動內容：帶同學到忠順里及順興里將圖樣上漆。

第8次

日期：112年6月2日

活動內容：帶同學到忠順里及順興里將圖樣上漆。

第9次

日期：112年6月9日

活動內容：帶同學到忠順里及順興里將圖樣上漆。

第10次

日期：112年6月16日

活動內容：在課堂上分組報告彩繪牆壁的心得，以作為未來改進的參考。

<p>活動成效</p>	<p>服務學習是一種全人教育的方式，其功能幾乎涵蓋個人與社會所有層面，如增進學生的學業智能、批判思考能力及自我概念等，學校氣氛與學校和社區的關係也可以透過服務學習獲得改善。就學生方面而言：服務學習可促進人際關係的成長，增加參與和學習動機。就學校方面而言：學生參與服務學習的經驗，除了有助於學生的個人發展外，還可以促進學校與社區的關係。就社會方面而言：學生藉由參加社區服務活動，增加與社會接觸的機會，可藉由發掘、了解與解決社會問題，並進而成為有責任感的社會公民。</p> <p>在美國，1990 年代通過「國家與社區服務法案」，提出服務學習的四項要點（Legislation，2015）：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(一) 學校與社區結合：學校與社區協調合作，著重於符合社區的需求。</li><li>(二) 服務與課程結合：將學校所學的知識與實務，在社區中提供服務。</li><li>(三) 強調學習的重要：服務學習融入學校課程，針對所見所為，進行討論、思考、省思，達成真正的學習。</li><li>(四) 重視自我的發展：將學習的場所推廣到社區、國家，培養對他人的關懷。</li></ul> <p>本學期由授課教師帶領劇場藝術學系大一班的同學到臺北市文山區忠順里及順興里實施彩繪牆壁的工作，受到當地里長及里民的歡迎及讚賞，不僅讓學生將學校所學的知識與實務，在社區中提供服務的機會，並能從中獲得成就感，養成自動自發和團隊合作的精神；本校更可藉此活動促進學校與社區的關係，讓社區居民未來更願意參與學校所舉辦的活動，並主動協助本校招生。</p>
-------------	--

活動照片  
(至少 4 張並  
檢附說明)



文山區忠順  
里原本水泥  
牆面



文山區忠順  
里漆成白色  
的牆面



文山區忠順  
里在白色的  
牆面上以粉  
筆繪出圖樣



文山區忠順  
里在圖樣上  
彩繪



文山區順興  
里在白色的  
牆面上彩繪

其他附件

活動紀錄人：王光中

分機：1611