

目次

少子女化時代的教育隱喻：從《綠野仙蹤》到 AI 教育應用的理論與實踐… 莊雯婷	1
讀〈祭十二郎文〉不墮淚者，不慈？不友？…………… 林士翔	17
跨世代的轉譯實踐：	
從十九世紀馬雅各的醫療宣教到當代大學課堂的藝術重構…………… 馬薇茜	31
臺灣新編豫劇《劉姥姥》劇本、舞臺與服裝探析…………… 張光欣	41
畫中有話——圖像溝通融入國文教學之課程設計…………… 郭妍伶	63
金融詐欺防制策略之探討	
以新世代打擊詐欺策略行動綱領為例…………… 孫大千、李文英	79
課前的閱讀與評量：以技高國文二年級課文〈死去活來〉為例…………… 李相賢	97
從日本藝術市場探析當代藝術的價值生產鏈…………… 盧思羽	117
陳進在殖民與戰後體制中的藝術轉型與身份轉場之研究…………… 張維倫	129
ESG 策略整合下全球房地產永續基準指標之探討…………… 林文晟、侯世傑、陳其雯	147
析論榮民志工投入長照：「榮服在線」與「榮光再現」的政策建構…………… 張志威	163
專案排程決策之前期資源診斷：人週導向之實證研究…………… 陳素惠、江佩玲、魏秋建	177
從半島到島嶼的出走與回歸——以鍾怡雯散文飲食書寫中的感官轉向為例… 詹雅婷	195
無形文化資產的永續發展研究：大學社會責任下戲曲教育資源整合與成效… 彭書相	211
官僚控制為中心推動之管理協調模式——以淨零建築轉型政策為例…………… 陳又珍	227
兩岸房地產開發商經營模式差異研究…………… 洪耀南、王俊傑、馬士雄、王群丞	241
從軍力構築到法理侵蝕：淺談應對中共「內海化」政策…………… 黃郁文	261