

# 目次

|   |             |     |
|---|-------------|-----|
| 論楊牧散文中的文類出位與革新：以《年輪》為例 .....            | 李相賢         | 1   |
| 文學×數位平台與禪繞畫的互讀：陳義芝〈為了下一次的重逢〉之生死省思 ..... | 張晏菁         | 19  |
| 以水的柔順哲理解析「游戲人間」系列創作的符號隱喻 .....          | 尤璋毅         | 37  |
| 實景山水定目劇建置流程專案管理之研究                      |             |     |
| ——以中國大型實景演出發展為例 .....                   | 劉廷揚、鄭玉明、李彥良 | 55  |
| 疫情之下藝術與人文虛實互動教學實務解析 .....               | 馬薇茜         | 71  |
| 混成教學應用於華語教學聽說能力活動設計                     |             |     |
| ——以中級學習者為例 .....                        | 楊雁婷、郭妍伶     | 87  |
| 數位音樂藝術教育實務探究                            |             |     |
| ——以雄中及成大音樂性社團為例 .....                   | 王奕翔         | 109 |
| 線上同步視訊課程對雜耍拍球教學成效之影響 .....              | 彭書相、張惟翔     | 125 |
| 富民還是富國？習近平的共同富裕下的第三次分配 .....            | 洪勁中         | 143 |
| 北京共識下的越南發展 .....                        | 王珍一         | 159 |